

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол №13/339 от 25.06.2024 года

Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ



_____ / Б.М. Костишко/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач - стоматолог

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения: **5 лет**

Ввести в действие с **1 сентября 2024 года**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая вузом по специальности 31.05.03 Стоматология.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специальности.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО специальности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО специальности.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО специальности.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующей ФГОС ВО специальности 31.05.03 Стоматология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК, ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в УлГУ

4.1. Учебный план специальности (приложение 1)

4.2. Календарный учебный график (приложение 2)

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 3)

4.4. Программы практик (приложение 5)

4.5. Рабочая программа воспитания (приложение 9)

4.6. Календарный план воспитательной работы (приложение 10)

4.7. Программа ГИА (приложение 7)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в УлГУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Организация воспитательной работы в Университете

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Приложения

1. Учебный план.

2. Календарный учебный график.

3. Рабочие программы дисциплин.

4. Фонды оценочных средств по дисциплинам.

5. Программы практик.

6. Фонды оценочных средств по практикам.

7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой

государственной аттестации) по ОПОП ВО.

8. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО.

9. Рабочая программа воспитания.

10. Календарный план воспитательной работы.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) специалитета реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по специальности 31.05.03 Стоматология, представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом сложившихся научных школ, научно-педагогического потенциала, информационного и материально-технического обеспечения вуза. ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология разработана в соответствии с требованиями действующего ФГОС ВО 3++, а также с перспективными тенденциями развития науки, техники, производства, рынком образовательных услуг и потребностями работодателей.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология:

Внешние нормативные документы:

1) Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г. №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

5) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология»;

6) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования»;

7) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования»;

8) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399); «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» .

Внутренние нормативные документы:

1) СТО-3-03-19 «Управление документированной информацией системы менеджмента качества (СМК)»;

2) ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

3) ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

4) ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным

профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

5) ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

6) Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный университет» (УлГУ);

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО направления специальности ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология - это комплекс основных характеристик образования по специальности 31.05.03 Стоматология (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы ГИА, фонда оценочных средств и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей программы.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специалитета – удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах, формирование условий для фундаментальной и прикладных направленностей специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» на отечественном и зарубежном рынках труда; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО специалитета – 5 лет, в соответствии с действующим ФГОС ВО специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО специалитета – 300 зачетных единиц за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.05.03 Стоматология, включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимого на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программы специалитета 31.05.03 Стоматология допускаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций. Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО специальности 31.05.03 Стоматология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 31.05.03 Стоматология, является 02 Здравоохранение. В области 02 Здравоохранение выпускник, освоивший специалитет 31.05.03 Стоматология, может осуществлять профессиональную деятельность в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.2. При освоении программы специалитета 31.05.03 Стоматология выпускник готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

При разработке ОПОП ВО специалитета 31.05.03 Стоматология профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта. Код профессионального стандарта - 02.005, наименование профессионального стандарта – профессиональный стандарт «Врач-стоматолог». Профессиональный стандарт выбран из числа, указанного во ФГОС ВО специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, в соответствии с ФГОС

ВО 3++, и полностью соответствует профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК, ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология, в соответствии с требованиями действующего ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

3.1. Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
		ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук3 Знать методики формирования команд
		ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов или Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-3ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-3ук10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2ук11 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-3ук11 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК1 Знать: взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. ИД-2 ОПК1 Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. ИД-3 ОПК1 Владеть: методами эффективного общения в профессиональной деятельности; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИД-1 ОПК2 Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК2 Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятия для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p>
	<p>ИД-3 ОПК2 Владеть: опытом участия в клинической (клинико – анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	<p>ИД-1 ОПК3 Знать: процедуру допинг-контроля; принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.</p> <p>ИД-2 ОПК3 Уметь: ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов.</p> <p>ИД-3 ОПК3 Владеть: умениями самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».</p>

<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 ОПК4 Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>ИД-2 ОПК4 Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование зубочелюстной системы, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза</p> <p>ИД-3 ОПК4 Владеть: Владеть профилактическими методами и проводить их с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p>
--	---

<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК-1 ОПК5 Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто- функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов; основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;</p>
---	---

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуностимулирующей терапии; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; первичные патологические реакции; развитие причинно- следственных связей в патологии целого организма; значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней; стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний; этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней.

ИД-2 ОПК5

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; визуально оценивать и протоколировать

	<p>изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии зубочелюстной системы; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p>
	<p>гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; характеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. ИД-3 ОПК5 Владеть: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами физикального обследования пациента.</p>
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК6 Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной анестезии. характеристику основных групп лекарственных</p>

	<p>препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p> <p>ИД-2 ОПК6 Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-3 ОПК6 Владеть: методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациента, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p>
<p>ОПК-7. Способен организовать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИДК-1 ОПК7 Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; меры предосторожности, специальная одежда; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, стоматологического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, общие принципы и особенности диагностики</p>

наследственных заболеваний, и врожденных аномалий; виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями; особенности сбора высоко-патогенных биологических материалов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки. при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем; - особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы туберкулезных диспансеров, основные клинические проявления туберкулеза внутренних органов, особенности организации работы с больными туберкулезной инфекцией; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; основные клинические проявления заболеваний нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий нервной системы.

ИД-2 ОПК7

Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных

	<p>представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; определять по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в профессиональной практике</p> <p>ИД-3 ОПК7</p> <p>Владеть: владеть методами проведения опроса больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); методикой проведения обследования пациента различного возраста, экстренным оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико- химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1 ОПК8</p> <p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основы теории вероятности и математической статистики; состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; понятия и классификацию программного обеспечения.</p>
	<p>ИД-2 ОПК8</p> <p>Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и термино-элементов пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приемов; вычислять абсолютные и относительные погрешности результата, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной</p>

	случайной величины.
	<p>ИД-3 ОПК8</p> <p>Владеть: оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>
<p>ОПК-9.</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК9</p> <p>Знать: анатомию, физиологию, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов; основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.</p>

	<p>ИД-2 ОПК9 Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях хирургического профиля, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, которые могут иметь место в профессиональной практике.</p> <p>ИД-3 ОПК9 Владеть: владеть методами проведения опроса больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); методикой проведения обследования пациента различного возраста.</p>
<p>ОПК-10. Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ИД-1 ОПК10 Знать: функциональные обязанности младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер; деонтологические аспекты ухода за больными основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-</p>

просветительской работы; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; -основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, критерии диагноза различных заболеваний; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

ИД-2 ОПК10

Уметь: организовывать уход за больными; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики.

ИД-3 ОПК10

Владеть: методами организации ухода за больным, качества оказания медицинской помощи; владеть методами по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; методикой проведения медицинских осмотров и назначения лечебных мероприятий.

	<p>проводить статистическую обработку экспериментальных данных; исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приемов; вычислять абсолютные и относительные погрешности результата, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины.</p> <p>методами проведения статистической обработки экспериментальных данных; способами проводить статистическую обработку экспериментальных данных; исследовать функции с помощью производных и строить графики функций.</p>
<p>ОПК-11. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК11</p> <p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; меры предосторожности, специальная одежда; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, хирургического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями; особенности сбора высоко-патогенных биологических материалов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</p>

основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем; - особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы туберкулезных диспансеров, основные клинические проявления туберкулеза внутренних органов, особенности организации работы с больными стоматологической патологией; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; основные клинические проявления заболеваний нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий нервной системы.

ИД-2 ОПК11

Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение прикуса, патологии слизистой оболочки полости рта), направить его лабораторно инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни.

ИД-3 ОПК11

Владеть: владеть методами проведения опроса больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); методикой проведения обследования пациента различного возраста.

ИД-1 ОПК12

Знать:

Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, про заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием

<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>климатических и социальных факторов основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования большого стоматологического профиля, современные методы клинического лабораторного инструментального обследования больных (включая рентгенологическую диагностику); методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинические проявления основных хирургические синдромы; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных стоматологических осложнений.</p> <p>ИД-2 ОПК12</p> <p>Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус стоматологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование зубочелюстной системы и органов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины),</p>
--	--

<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>ИД-3 ОПК12</p> <p>Владеть: оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, комплексный подход к стоматологическому пациенту и индивидуальные методы реабилитации.</p> <p>ИД-1 ОПК13</p> <p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; понятие науки; классификация наук; научное исследование и его этапы; методологические основы научного знания, современную классификацию заболеваний, лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основы теории вероятности и математической статистики; состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; понятия и классификацию программного обеспечения.</p> <p>ИД-2 ОПК13</p> <p>Уметь: использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; использовать</p>
--	--

	<p>компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (МРТ, УЗИ, рентгенологического, КТ, и др.), правильно оформить документацию.</p> <p>ИД-3 ОПК13</p> <p>Владеть: методами проведения статистической обработки экспериментальных данных; способами проводить статистическую обработку экспериментальных данных; исследовать функции с помощью производных и строить графики функций, основами работы на персональном компьютере, возможностью ведения медицинской документации. использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>
--	---

3.1.3. Перечень формируемых ПК на основе ПС

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
1.	02.005 Врач-стоматолог	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза
2.	02.005 Врач-стоматолог	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы
3.	02.005 Врач-стоматолог	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Разработка реализации и контроль эффективности индивидуальных программ реабилитации	ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии

4.	02.005 Врач-стоматолог	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-4 Способен приводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологических патологиях
5.	02.005 Врач-стоматолог	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Проведение и контроль санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-5 Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
6.	02.005 Врач-стоматолог	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Организационно управленческая деятельность	ПК-6 Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии
7.	02.005 Врач-стоматолог	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-7 Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

8.	02.005 Врач-стоматолог	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозног о и медикаментозного лечения	ПК-8 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать к проведению научных исследований и внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
----	---------------------------	--	---	--

3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения потипам задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС)
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза	ИД-1 пк1 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания. ИД-2 пк1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической	02.005

		<p>патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 пк1</p> <p>Владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>	
<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-2</p> <p>Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы</p>	<p>ИД-1 пк2</p> <p>Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 пк2</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p>	02.005
		<p>ИД-3 пк2</p> <p>Владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	

<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии</p>	<p>ИД-1 пк3 Знать: Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике</p>	<p>02.005</p>
		<p>ИД-2 пк3 Уметь: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>ИД-3 пк3 Владеть: Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	
<p>Реализация и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологических патологиях</p>	<p>ПК-4 Способен приводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологических патологиях</p>	<p>ИД-1 пк4 Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p>	<p>02.005</p>

		<p>ИД-2 ПК4</p> <p>Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам со стоматологической патологией.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ИД-3 ПК4</p> <p>Владеть: Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей.</p>	
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5 Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ИД-1 ПК5</p> <p>Знать: технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулезом;</p>	02.005

		<p>методику проведения антропометрии; диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов; методику измерения артериального давления; методику исследования пульса в артериях и его свойства; методику подсчёта дыхательных движений.</p> <p>ИД-2 пк5 Уметь: провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приёмном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное давление;</p> <p>ИД-3 пк5 Владеть: техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; методикой санитарной</p>	
		<p>обработки больного в приёмном отделении; методикой антропометрии; методикой подсчёта дыхательных движений; методикой измерения артериального давления.</p>	

<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-6 Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии</p>	<p>ИД-1 пкб Знать: государственную политику в области охраны здоровья населения; основы организации медицинской помощи населению; основы управления, планирования, финансирования медицинских организаций и их структурных подразделений. ИД-2 пкб Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ИД-3 пкб Владеть: методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p>02.005</p>
--	--	---	---------------

<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>ПК - 7 Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ИД-1 ПК7 Знать: Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию стоматологической помощи в стране. ИД-2 ПК7 Уметь: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии ИД-2 ПК7 Владеть: принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	<p>02.005</p>
---	---	--	---------------

<p>ПК-8 Готовность публично представлять медицинскую информацию, участвовать к проведению научных исследований и внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>ПК-8 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать к проведению научных исследований и внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>ИД-1 ПК8 Знать: показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ИД-2 ПК8 Уметь: Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц(СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. ИД-3 ПК8 Владеть: Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний. Структуру стоматологической заболеваемости. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	<p>02.005</p>
---	---	--	---------------

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в УлГУ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом (приложение 1); календарным учебным графиком (приложение 2), рабочими программами дисциплин (приложение 3), программами практик (приложение 6), рабочей программой воспитания (приложение 10), календарным планом воспитательной работы (приложение 11); программой ГИА (приложение 8), а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой

участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в обязательную часть программы специалитета включены дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», а в части, формируемой участниками образовательных отношений включена дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Факультативные дисциплины. Факультативные дисциплины не включены в объем программы специалитета.

- 4.1. Учебный план специальности (приложение 1)
- 4.2. Календарный учебный график (приложение 2)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 3)
- 4.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (приложение 4)
- 4.5. Программы практик (приложение 5):

- Проектная деятельность
- Ознакомительная практика. Уход за больным.
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматологии общей практики).

- 4.6. Фонды оценочных средств по практикам (приложение 6)
- 4.7. Рабочая программа воспитания (приложение 9)
- 4.8. Календарный план воспитательной работы (приложение 10)
- 4.9. Программа ГИА (приложение 7)
- 4.10. Фонды оценочных средств по ГИА (приложение 8)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в УлГУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, имеющих образование, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлеченных к реализации программы специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в

иностранным государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда УлГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2010, №31, ст. 4196; 2011, №15, ст. 2038; №30, ст. 4600; 2012, №31, ст. 4328; 2013, №14, ст. 1658; №23, ст. 2870; №27, ст. 3479; №52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, №19, ст. 2302; №30, ст. 4223, ст. 4243, №48, ст. 6645; 2015, №1, ст. 84), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2009, №48, ст. 5716; №52, ст. 6439; 2010, №27, ст. 3407; №31, ст. 4173, ст. 4196; №49, ст. 6409; 2011, №23, ст. 3263; №31, ст. 4701; 2013, №14, ст. 1651; №30, ст. 4038; №51, ст. 6683; 2014, №23, ст. 2927, №30, ст. 4217, 4243).

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Необходимый для реализации ОПОП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике и математике, химии, биохимии;
- аудитории для практических занятий по биологии, физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии и вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- Научно-исследовательский медико-биологический центр;
- анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- симуляционный центр медицинского моделирования;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- учебные комнаты, оборудованные для приема и показа больных;
- спортивные залы УлГУ.

5.4. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Организация воспитательной работы в Университете

Основой программы воспитания – создание и развитие воспитательного пространства (среды), создающего условия для воспитания патриота – гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде. Основными идеями воспитательной работы являются единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности, ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона; сочетание административного управления и самоуправления обучающихся, компетентностный и проектный подход, цифровизация образования и жизни, опора на психологические, социальные культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности.

Работа по организации воспитательной работы в Ульяновском государственном университете ведется сотрудниками Управления внешних связей, молодежной политики и социальной работы службы проректора по внешним связям и молодежной политике УлГУ, Студенческим советом, Профкомом студентов, Клубом интеллектуальных игр УлГУ, Центром поддержки молодой студенческой семьи, Штабом студенческих трудовых отрядов профкома студентов и Спортивным клубом УлГУ.

Направлениями внеучебной работы в университете являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа;
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся;

- развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты «Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.;
- реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.;

- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности:
- волонтерские, строительные и пр.;
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;

- развитие системы социальной помощи студентам;
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Оценка соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся, а также механизм оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО, обозначенные локальными нормативными актами Университета: ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО и ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)» и ДП-2-01-19 «Проведение государственной аттестации по основным профессиональным

образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)». Для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине и практике, а также по государственной итоговой аттестации разработаны фонды оценочных средств.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, ситуационные задачи) в соответствии с учебным планом специальности 31.05.03 Стоматология. В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны соответствующие оценочные средства.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации являются частью программы государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя:

перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП, в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования 31.05.03 Стоматология;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, в также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Государственная итоговая аттестация выпускников Медицинского факультета им. Т.З. Биктимирова ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по специальности 31.05.03 Стоматология является обязательной. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология включает фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, в соответствии с учебным планом специальности 31.05.03 Стоматология.

Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского факультета УлГУ проводится по окончании полного курса обучения по специальности 31.05.03 Стоматология для определения степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации образца.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, разработанной высшим учебным заведением, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 31.05.03 Стоматология.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется поэтапно и включает в себя следующие этапы аттестационных испытаний:

- Проверку уровня освоения практических навыков (практические умения);
- Проверку уровня теоретических знаний (междисциплинарное тестирование);
- Оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по ситуационным задачам (междисциплинарное собеседование).

Результаты первых двух аттестационных испытаний имеют качественную оценку «зачет» - «незачет» и являются основанием для допуска к междисциплинарному собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестационных испытаний (собеседования) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение о присвоении выпускнику квалификации специальности и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в ВУЗе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом нормативными актами УлГУ.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на Ученом совете ИМЭиФК УлГУ. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве УлГУ.

Оценка «отлично» ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

Оценка «хорошо» ставится студенту, обнаружившему полное знание программного материала;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется в соответствии с ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат,

специалист, магистратура)»

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3 ++.

Для совершенствования программы специальности 31.05.03 Стоматология проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета. Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специальности 31.05.03 Стоматология привлекаются работодатели, юридические и физические лица, включая педагогических работников УлГУ.

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Программы практик
6. Фонды оценочных средств по практикам
7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО
8. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО
9. Рабочая программа воспитания
10. Календарный график воспитательной работы

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология», разработанную в Ульяновском государственном университете

Представленная к лицензированию основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет).

имеет все основные документы, необходимые для реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя учебный план, календарный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств по дисциплинам, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации выпускников, фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы.

В целом, следует отметить глубину и полноту раскрытия всех разделов программы, соответствие содержания применяемым в ней терминами и понятиями.

В соответствии с ФГОС ВО программой предусмотрены все виды практик по стоматологии: проектная деятельность, ознакомительная практика, уход за больным, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по

детской стоматологии, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматологии общей практики), которые проводятся на профильных кафедрах университета и специализированном лечебном учреждении, с которым заключен договор на проведение практики.

Материалы рабочих программ и фондов оценочных средств полностью соответствуют формированию врача-стоматолога.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология» содержит блоки основных модулей и дисциплин как общеобразовательных, так и специальных.

Судя по представленному комплексу документов программы в учебном процессе предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, клинические задачи.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 3++ для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, разработанная в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» созданы конкретные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ульяновский

государственный университет». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда УлГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

В заключении содержание, уровень и качество Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология» разработанная в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по данной специальности и другим нормативным актам, регламентирующих подготовку и специализацию таких образовательных программ и рекомендована к использованию в учебном процессе.

И. о. главного врача
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника
города Ульяновска»



М. Гафурова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (специалитет) разработанную ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» соответствует современным требованиям высшего образования и нормативно-правовым документам, регламентирующим подготовку специалистов в области стоматологии в Российской Федерации. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984, и учитывает профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2016 г. № 227н.

Содержание и структура программы

Общая трудоёмкость программы составляет 360 зачётных единиц, что соответствует пятилетнему сроку обучения по программе специалитета. ОПОП включает в себя все необходимые компоненты, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций у будущих врачей-стоматологов.

Учебный план охватывает широкий спектр дисциплин, разделённых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает фундаментальные медицинские дисциплины: анатомию, физиологию, биохимию, микробиологию, патологическую анатомию и физиологию, фармакологию, а также специальные дисциплины по различным направлениям стоматологии: терапевтической, хирургической, ортопедической, детской стоматологии, ортодонтии и другим. Такой подход обеспечивает глубокое освоение базовых знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, предоставляет студентам возможность выбора дисциплин, позволяющих углубить знания в интересующих областях и специализироваться в соответствии с личными профессиональными интересами. В числе предлагаемых дисциплин: «Эстетическая реставрация», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Цифровая стоматология», «Психологические аспекты работы врача-стоматолога» и другие актуальные направления.

Практическая подготовка

Особое внимание в программе уделено практической подготовке студентов. Практика организуется поэтапно и включает:

- Ознакомительную практику, обеспечивающую знакомство с клинической средой и основными принципами ухода за пациентами.
- Практики по получению профессиональных умений и опыта в различных областях стоматологии, что способствует постепенному накоплению практических навыков и их совершенствованию.

- Проектную деятельность, ориентированную на развитие исследовательских компетенций и участие в научных проектах под руководством опытных преподавателей и практиков.

Такая организация практики способствует формированию у студентов профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в клинических условиях, и обеспечивает готовность к решению сложных профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами университета и включает:

- Проверку уровня освоения практических навыков.
- Междисциплинарное тестирование теоретических знаний.
- Междисциплинарное собеседование с оценкой умений решать конкретные профессиональные задачи.

Такая многоуровневая оценка обеспечивает комплексный контроль качества подготовки выпускников и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровое и материально-техническое обеспечение

Преподавательский состав программы соответствует требованиям по квалификации и опыту, что обеспечивает высокий уровень обучения. В образовательный процесс активно привлекаются практикующие специалисты и работодатели, что позволяет адаптировать содержание дисциплин к современным требованиям практического здравоохранения и способствует трудоустройству выпускников.

Материально-техническая база университета отвечает современным стандартам и включает оснащённые учебные аудитории, лаборатории, клинические базы и симуляционные центры. Студенты имеют доступ к современному оборудованию и технологиям, что обеспечивает качественное проведение практических занятий и лабораторных работ.

Информационно-библиотечное обеспечение полностью удовлетворяет потребности обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован актуальной учебной и научной литературой, имеются подписки на профильные периодические издания. Электронно-библиотечная система предоставляет доступ к электронным ресурсам из любой точки с выходом в интернет, что способствует эффективной организации самостоятельной работы студентов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью программы и направлена на формирование у студентов высоких нравственных качеств, профессиональной этики, гражданской ответственности и культуры поведения. При организации воспитательной деятельности учитываются социально-экономические и культурные особенности региона, используются современные педагогические технологии и цифровые инструменты. Особое внимание уделяется развитию у студентов коммуникативных навыков, способности работать в команде, лидерских качеств и готовности к непрерывному профессиональному развитию.

Заключение

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». Программа обеспечивает формирование всех необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что подтверждается подробной проработкой рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Структура и содержание программы отражают современные тенденции развития стоматологической науки и практики, учитывают потребности рынка труда и обеспечивают подготовку конкурентоспособных специалистов. Высокий уровень кадрового и материально-технического обеспечения способствует качественному обучению и профессиональному становлению студентов.

Рекомендуется продолжить работу по совершенствованию программы, уделяя внимание следующим аспектам:

- **Международное сотрудничество:** Развитие партнёрских отношений с зарубежными вузами и клиниками, участие студентов и преподавателей в международных программах обмена и научно-исследовательских проектах. Это позволит интегрировать передовой зарубежный опыт в образовательный процесс и повысить конкурентоспособность выпускников на международном уровне.
- **Интеграция инновационных технологий:** Внедрение в учебный процесс современных технологий, таких как цифровая стоматология, телемедицина, применение искусственного интеллекта в диагностике и лечении. Это обеспечит соответствие программы современным тенденциям и повысит уровень подготовки специалистов.
- **Развитие мягких навыков (soft skills):** Усиление компонента обучения, направленных на развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости, умения работать в команде и лидерских качеств. Это способствует более эффективному взаимодействию будущих врачей с пациентами и коллегами.
- **Междисциплинарный подход:** Содействие интеграции знаний из смежных областей, таких как биоинженерия, генетика, информационные технологии, что расширит профессиональный кругозор студентов и стимулирует инновационное мышление.

В целом, представленная ОПОП по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» заслуживает положительной оценки. Она обеспечивает качественную подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в современных условиях здравоохранения, адаптироваться к изменениям и вносить вклад в развитие стоматологической науки и практики. Программа ориентирована на всестороннее развитие личности студентов, формирование у них профессиональной компетентности, ответственности и нравственных ценностей, что соответствует высоким требованиям, предъявляемым к медицинским работникам.

и.о. главного врача
Государственного учреждения здравоохранения
Ульяновская областная клиническая больница



И.В. Грешнова